

PERFIL DEL/DE LA EGRESADO/A DE LA ACTUALIZACION ACADÉMICA

Quienes hayan concluido y aprobado los módulos I, II, III y IV podrán acreditar una Actualización Académica en Investigación Educativa, que les brindará un conocimiento sólido sobre la relación entre la sociedad y la educación a partir de los aportes de diferentes teorías del campo educativo. Ello fortalecerá sus conocimientos sobre la sociedad y la educación y, especialmente, sus herramientas para realizar lecturas comprensivas de sus experiencias en las instituciones educativas que consideren las complejidades del hecho educativo y de las variables y dimensiones que lo atraviesan, favoreciendo una intervención reflexiva en las situaciones problemáticas de su propia práctica.

Los/as graduados/as habrán adquirido una formación específica en el campo de la investigación educativa que los capacitará para participar en la elaboración y el desarrollo de proyectos de investigación cualitativa, así como en la formulación de distintos tipos de informes en formato académico para comunicar el avance de dichas investigaciones.

Por otra parte, poniendo en juego algunos de sus conocimientos sobre la investigación cualitativa, podrán construir información relevante sobre los y las estudiantes y su contexto sociocultural que fortalezca su capacidad profesional para diseñar propuestas de enseñanza e intervenir en la dinámica grupal, considerando las características y modos de aprender particulares de los/as estudiantes y reconociendo la diversidad en el aula.

También podrán contribuir con la institución en la exploración de hipótesis referidas a las prácticas de enseñanza y al funcionamiento institucional y en el relevamiento de información que sustente estrategias posibles de intervención.

PERFIL DEL/DE LA EGRESADO/A DE LA ESPECIALIZACIÓN

Quienes egresen de la Especialización habrán adquirido una formación específica en el campo de la investigación educativa que los capacitará para identificar, seleccionar y sistematizar información relevante para la elaboración de proyectos de investigación educativa tanto cualitativos como cuantitativos o informes educativos requeridos por las instituciones en las que se desempeñan. En función de ello, podrán participar en la presentación de proyectos en convocatorias de investigación educativa y orientar a las instituciones en las que se desempeñan en su diseño y desarrollo. Estarán en condiciones, asimismo, de elaborar distintos tipos de informes en formato académico para comunicar avances o conclusiones de estas investigaciones o para cumplir con los requerimientos de sus puestos de trabajo docente, en especial aquellos/as que ocupan roles de coordinación, supervisión, orientación o directivos.

Por otra parte, serán capaces de diseñar e implementar instrumentos para recolectar, procesar e interpretar información relativa a los/as estudiantes y/o sus pares docentes, su contexto sociocultural y sus especificidades. Esto contribuirá a fortalecer su capacidad profesional para tomar decisiones pedagógicas, dirigir la enseñanza e intervenir en la dinámica grupal considerando las particularidades de cada institución y grupo. Asimismo, les permitirá comunicar información relevante sobre sus estudiantes, sus trayectorias e información sustantiva sobre sus contextos; y elaborar propuestas evaluativas/diagnósticas, retroalimentando a los/as estudiantes y sus familias y a sus pares docentes y la institución educativa en general.